

Extrait du Rencontres Sociales

<http://rencontres-sociales.org/spip/spip.php?article3382>

"L'école commune"

- Livres et publications -

Date de mise en ligne : vendredi 20 janvier 2012

Description :

Le GRDS (Groupe de recherches sur la démocratisation scolaire) vient de faire paraître aux éditions "La Dispute" un nouvel ouvrage de la collection "L'enjeu scolaire" : " L'école commune : Propositions pour une refondation du système éducatif"

Rencontres Sociales

Le GRDS (Groupe de recherches sur la démocratisation scolaire) vient de faire paraître aux éditions "La Dispute" un nouvel ouvrage de la collection "L'enjeu scolaire" : " L'école commune : Propositions pour une refondation du système éducatif"

La démocratisation scolaire est en panne : les inégalités scolaires n'ont pas bougé depuis un demi-siècle et l'élargissement de l'accès aux savoirs est bloqué depuis quinze ans, provoquant une véritable crise de confiance des Français dans leur école. Il est urgent d'élaborer des propositions concrètes pour refonder le système éducatif.

Le GRDS, composé d'enseignants syndicalistes et de chercheurs universitaires, entend contribuer à la démocratisation de l'école en soumettant ses travaux au plus large débat. Il propose dans cet ouvrage de substituer à l'actuelle "école unique" une "école commune", caractérisée notamment par un tronc commun de 3 à 18 ans, la suppression des notes et de la concurrence entre les élèves, ainsi qu'un vaste réexamen des procédures d'apprentissage et des contenus d'enseignement, de la culture commune à transmettre aux jeunes générations, et de la formation des enseignants.

Ces propositions - audacieuses, réfléchies et réalistes - sont à la hauteur des attentes, en France, envers ce qui pourrait être une rénovation ambitieuse de l'école. C'est ce dont témoigne le succès de l'Appel pour une grande réforme démocratique de l'école, lancé fin 2010 à l'initiative du GRDS, adressé aux partis de gauche par cinquante chercheurs spécialistes du système éducatif, et qui a connu un retentissement important.